

## PERCORSO “**COMUNICARE OLTRE LE PAROLE**”

Il percorso “Comunicare oltre le parole” è stato proposto da Spazio Giovani ad una riunione di plesso della scuola media di Ornago; contestualmente è stata presentata dal dirigente la proposta di partecipazione alla mostra “Dialogo nel buio” che integra il progetto.

AMBITO: ora di educazione sociale

DURATA:

classi prime: 5 incontri + mostra + riepilogo

classi seconde: 2 incontri + mostra

RISORSE:

tutor di classe

esperta di Spazio Giovani (A. Mazzarotto)

una persona sorda

una persona ipovedente

inizialmente era previsto anche un tiflogogo

OBIETTIVI:

- prendere consapevolezza dell’uso del corpo per comunicare
- favorire la conoscenza del modo di vivere di persone diversamente abili
- favorire l’acquisizione del valore del rispetto della persona, anche se “diversa”
- conoscere modalità di comunicazione diverse da quella verbale (Braille, LIS)
- far riflettere sulle esperienze proposte e applicare i criteri appresi nella convivenza di classe.

DESCRIZIONE DEL PERCORSO

- 1) *“Il mio corpo mi dice che ...”*  
gioco per conoscere le possibilità espressive del corpo.  
Tempo occorrente: 1 ora e mezza
- 2) Mostra *“Dialogo al buio”*  
Uscita didattica all’Istituto dei Ciechi di Milano.  
Tempo occorrente: una mattinata
- 3) Discussione ed elaborazione delle riflessioni espresse dai ragazzi ripensando alla mostra  
Tempo occorrente: 1 ora
- 4) Presentazione del significato di alcune parole legate al mondo della diversabilità (handicap, diversamente abile, sordità sordo, sordomuto ...), analisi di alcuni stereotipi;  
presentazione essenziale della Lingua dei Segni Italiana (LIS)  
Tempo occorrente: 1 ora
- 5) Incontro con persona sorda: utilizzo della LIS, dialogo tra alunni ed ospite facilitato dall’esperto di Spazio Giovani  
Tempo occorrente: 2 ore
- 6) Incontro con persona ipovedente: conversazione su difficoltà, problemi e opportunità di chi non vede;  
saggio di scrittura e lettura in braille  
Tempo occorrente: 2 ore
- 7) Ricostruzione del percorso e sistematizzazione delle riflessioni dei ragazzi  
Tempo occorrente: 1 ora
- 8) Riflessione personale e scritta dei ragazzi sull’esperienza fatta.  
Tempo occorrente: 1 ora

## ANALISI

Il percorso si è svolto in più mesi: da novembre 2007 ad aprile 2008.

Ha richiesto un'uscita didattica (la mostra all'istituto dei Ciechi).

Ha impegnato:

in ogni fase i tutor di classe;

l'esperta di Spazio Giovani, un'assistente alla comunicazione, nelle fasi 1,3,4,5,6;

una persona sorda e una ipovedente che si sono rese disponibili a raccontare la propria esperienza ai ragazzi; il loro apporto è stato qualificante per l'intero progetto, per garantire la loro presenza è stato necessario programmare le date e lo svolgimento del percorso sulle loro disponibilità.

I ragazzi hanno apprezzato molto la concretezza del percorso e la possibilità di incontrare persone "diverse" che erano protagonisti di un'esistenza attiva e ricca di interessi.

È stata molto utile la possibilità di riflettere sulle esperienze compiute e di rielaborare le considerazioni emerse in un sistema di conoscenze costruito dai ragazzi stessi.

Il testo finale che ogni alunno ha redatto ha evidenziato il livello personale di comprensione ed interiorizzazione del percorso che, secondo gli insegnanti, è stato più che buono per tutti i ragazzi.

È prevista, ma ancora da effettuare, una valutazione con tutti gli operatori del progetto.

Ornago, 18 giugno 2008