

TANTIMONDI, UNA COMUNITA'

Passaggio scuola secondaria di I grado - Scuola secondaria di II grado

TEST

PREMESSA

Per verificare il livello di competenza in italiano L2 degli studenti in uscita dalla scuola secondaria di I grado, sono state predisposte le seguenti prove. Esse testano il livello di competenza linguistica e comunicativa degli studenti, esaminando le abilità di ascolto, di comprensione della lettura, le competenze metalinguistiche e quelle di produzione della lingua orale e scritta.

La valutazione delle prove prevede il punteggio di sufficienza in ogni abilità quando si raggiungono 11 punti su 20. I criteri di valutazione, così come le modalità di verifica e la struttura dei test, sono quelli proposti dal centro CILS.: Certificazione di Italiano come lingua straniera dell'UNIVERSITA' PER STRANIERI DI SIENA

Alle pagg 20-21. del presente fascicolo sono riportati i criteri per la determinazione del punteggio e la sua conversione nella valutazione in gradi prevista dalla scheda di valutazione. (*non sufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo*)

INDICE

Tipologia delle prove e tempi di somministrazione	2
Fascicolo prove:	3
• Comprensione della lingua orale	4-5
Prova n.1	
Prova n.2	
Prova n.3	
• Comprensione della lingua scritta	6-8
Prova n.1	
Prova n.2	
• Competenza metalinguistica	8-10
Prova n.1	
Prova n.2	
Prova n.3	
Prova n.4	
• Produzione della lingua scritta	11
Prova n.1	
Prova n.2	
• Produzione della lingua orale	12
Prova n.1	
Prova n.2	
Valutazione finale	13
Trascrizione prove di comprensione della lingua orale	14
Chiavi prove	15-16
Criteri di valutazione	17-19

Tipologia delle prove, tempi (timing =T) e modalità di somministrazione

Comprensione della lingua orale

Prova (T= 20/25 minuti)

n.1 → dettato: leggere una volta il testo, poi dettare lentamente le frasi. Rileggere il testo e lasciare qualche minuto per il controllo
n.2 → Test a scelta multipla con 6 item: lasciare 30 secondi per visualizzare le scelte, poi leggere una volta il brano. Dare 3 minuti per svolgere l'esercizio. Rileggere il brano.
n.3 → Individuazione di 7 situazioni. Rileggere i vari messaggi 3 volte

Comprensione della lingua scritta

Prova (T = 30 minuti)

Non è consentito l'uso del vocabolario

n.1 → Inserimento battute mancanti in un dialogo – 10 item
n.2 → Risposte a questionario – 10 item

Competenza metalinguistica

Prova (T= 40 minuti)

Non è consentito l'uso del vocabolario

n.1 → Completamento di un testo in cui mancano 12 elementi (articoli)
n.2 → Trasformazione di un testo con 12 elementi (verbi) da coniugare ad un tempo diverso
n.3 → Test a completamento composto da 12 item
n.4 → Test a scelta multipla composto da 6 item

Produzione della lingua scritta

Prova (T= 90 minuti)

E' consentito l'uso del vocabolario

n.1 → Prova a tema (50/60 parole)
n.2 → Prova a tema: lettera (70/80 parole)

Produzione della lingua orale

Prova (T= 2 minuti circa per la prova n.1; 1 minuto circa per la prova n.2)

n.1 → Interazione faccia a faccia
n.2 → Parlato faccia a faccia monodirezionale

Durata totale della prova: circa 3 ore

TANTIMONDI, UNA COMUNITA'

Passaggio scuola secondaria di primo grado - Scuola media superiore

Fascicolo dell'alunno

TEST

ANNO SCOLASTICO
Istituto
Alunno/a
Classe
Data di nascita
Provenienza
Data di arrivo in Italia
Data di iscrizione all'Istituto scolastico frequentato attualmente
Insegnante che ha somministrato il test

Date di somministrazione dei test

Comprensione della lingua orale
Comprensione della lingua scritta
Competenza metalinguistica
Produzione della lingua scritta
Produzione della lingua orale

Comprensione della lingua orale

Prova n. 1

Dettato

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

...../ 7.

Prova n. 2

Ascolta il testo e scegli una delle quattro proposte di completamento che ti vengono date per ogni frase.

1. Il treno delle 8.25 per Milano Centrale è
 - a) stato soppresso
 - b) in anticipo
 - c) in ritardo
 - d) puntuale

2. Il ritardo è stato causato da
 - a) nebbia
 - b) lavori in corso
 - c) cattivo tempo
 - d) pioggia

3. Il treno ha un ritardo di
 - a) 1 ora
 - b) 40 minuti
 - c) mezz'ora
 - d) 50 minuti

4. Il treno delle 8.36 arriva alla stazione di Milano Centrale alle
 - a) 12.30
 - b) 11.32
 - c) 11.42
 - d) 12.40

5. Il treno parte dal binario
- a) 2
 - b) 4
 - c) 12
 - d) 14
6. Il treno delle 8.36 ferma a
- a) Sestri Ponente
 - b) Genova Brignole
 - c) Genova Principe
 - d) Lavagna

...../ 6.

Prova n. 3

Hai ascoltato sette messaggi diversi. Scrivi nelle caselle corrispondenti dove puoi sentire ciascun messaggio

Messaggio n. 1:
Messaggio n. 2:
Messaggio n.3:
Messaggio n.4:
Messaggio n.5:
Messaggio n.6:
Messaggio n.7:

...../ 7.

Comprensione della lingua scritta

Prova n. 1

Inserisci nel dialogo le battute mancanti scegliendole tra quelle date sotto

Carlo: Pronto?! **Luca:** Pronto, sono Luca

Carlo: Sì, te lo passo subito .Andrea!

Andrea: Ciao Luca,

Luca: Bene, grazie.

Andrea: **Luca:** No, negli ultimi giorni ho avuto molti compiti da fare.

Andrea: Mi piacerebbe. So che all'Odeon danno un nuovo film.

Luca:

Andrea: Buona idea! Andiamo al Metropol allora, mi piacciono i film d'avventura.

Luca : Alle 8 davanti a casa mia.

Andrea:

Luca: Sì, ci sono anche altri due miei amici.

Andrea:

Luca: Paolo e Francesco.

Andrea: OK.

Luca: Non fare tardi. Il film comincia alle 8.30 e il Metropol non è molto vicino a casa mia.

Andrea; Va bene , ciao Luca.

Luca: Ciao Andrea.

- a A che ora ci troviamo?
- b Sei stato ammalato? Non esci mai!
- c C'è Luca al telefono!
- d Ci vediamo alle 8 allora .
- e Vuoi uscire questa sera? Pensavo di andare al cinema. Basta compiti!
- f C'è Andrea?
- g Al Metropol invece danno un film d'avventura. Che cosa ne pensi?
- h Come si chiamano?
- i Come stai?
- l Ci sarà qualcun altro con noi?

...../10

Prova n. 2

Questa è la conversazione telefonica tra Alessia e Matteo. Leggila attentamente poi rispondi alle domande .

Matteo: Ciao Alessia. Come sono andate le vacanze in Norvegia?

Alessia: Benissimo, mi sono proprio divertita.

Matteo: Ti ho chiamato la settimana scorsa ma non eri in casa. Quando sei tornata?

Alessia: Due settimane fa, ma la settimana scorsa ero da mia nonna.

Matteo: Per quanto tempo sei rimasta in Norvegia?

Alessia: Ci sono rimasta 15 giorni

Matteo: E il tempo com'era?

Alessia: Faceva freddo e pioveva spesso

Matteo: E la gente? Era simpatica?

Alessia: Certamente, e poi è anche molto generosa. Alcuni ragazzi mi hanno regalato un bellissimo cappellino di lana . Lo indosserò il prossimo inverno.

Matteo: Hai usato la tua nuova macchina fotografica digitale per fare un po' di foto?

Alessia: Sì, ne ho fatte tantissime. Quando vieni a vederle?

Matteo: Quando vuoi. Sono sicuro che anche a Laura e ad Alberto piacerebbe vederle.

Alessia: Allora venite tutti e tre da me uno di questi giorni , ma lunedì non posso, vado al cinema con Emma.

Matteo: E martedì?

Alessia: Sì martedì va bene, ma non troppo tardi, perché mercoledì devo uscire presto di casa

Matteo: D'accordo. Ciao Alessia.

Alessia: Ciao, Matteo.

- 1) Dov'è andata Alessia in vacanza? →
- 2) Dov'era Alessia la settimana scorsa? →
- 3) Alessia era in casa quando Matteo ha telefonato? →
- 4) Com'era il tempo in vacanza? →
- 5) Com'era la gente? →
- 6) Che cosa hanno regalato i ragazzi ad Alessia? →
- 7) Con che cosa Alessia ha scattato le sue foto? →
- 8) Con chi Matteo andrà a casa di Alessia? →
- 9) Dove andrà Alessia lunedì?
- 10) Quando Matteo andrà a casa di Alessia? →

...../...10

Competenza metalinguistica

Prova n. 1

In questo lettera mancano alcuni elementi (articoli determinativi ed indeterminativi). Scrivi gli articoli mancanti negli spazi vuoti.

4 giugno 2005
Cara Maria,
vivo con (1) mia famiglia in (2) grande casa con(3) bel giardino. Mio padre lavora in banca e mia madre fa (4) casalinga. Io frequento (5) terza media e ho tanti amici.(6) mie migliori amiche si chiamano Marta e Federica. Sono gemelle. (7) loro genitori sono molto simpatici e sono amici dei miei genitori. (8) anno scorso siamo andati in vacanza con loro. C'erano anche (9) zii di Marta e Federica e ci siamo divertiti moltissimo. Abbiamo fatto anche.....(10) giro in barca con (11) pescatori. E' stata proprio (12) estate indimenticabile!
Anna

...../6.

Prova n. 2

Riscrivi il seguente testo all'imperfetto

Oggi è una bellissima giornata. Il sole splende e fa molto caldo. Tutti i miei amici sono alla partita. La mia squadra gioca contro il BM Sporting. In tribuna la gente segue le azioni dei giocatori. Alcuni tifosi gridano , altri fischiano . Anche Maria sta in tribuna, ma non dice niente. A lei il calcio non piace , è lì solo per fare compagnia alla sua amica Letizia, che invece ama molto questo sport.
--

Ieri **era** una bellissima giornata. Il sole _____

...../6.

Prova n. 3

Completa le seguenti frasi.

1. “Harry Potter e la pietra filosofale” e “Harry Potter e la camera dei segreti” sono i che preferisco. Li ho visti almeno tre volte.
2. Il calcio è lo che pratico da quando avevo 6 anni.
3. In quel parco ci sono tanti tipi di: pini, abeti, querce e aceri.
4. Non mi piace la Mangio solo le banane e le fragole.
5. Ti piace il mio nuovo? Ha tanti disegni e tanto spazio per scrivere i compiti da fare: Ne ho sempre tanti e certe volte una pagina non basta.
6. Sono andato al con mia mamma. Abbiamo comperato i dolci e le bibite per la festa di mio fratello. Il carrello era quasi pieno.
7. Il rosso e il verde sono i che mia sorella preferisce.
8. La mia nuova e una Peugeot 206 color blu .Ha 5 posti , un bagagliaio abbastanza spazioso e l’autoradio.
9. In quel museo ci sono più di 500 quadri.. Sono stati dipinti dafamosi.
10. Per uno sciopero del personale, oggi molti treni partono in ritardo dalla
11. Cani, gatti e pesci rossi sono gli domestici preferiti dai bambini
12. Max Pezzali è il mio preferito. Le sue canzoni sono molto belle.

...../ 6.

Prova n. 4

Ti presentiamo alcune situazioni comunicative. Scegli l’espressione adatta fra le quattro che ti proponiamo.

1. Tuo fratello tiene la radio accesa e tu non riesci a studiare. Che cosa gli dici?
 - a) Puoi abbassare il volume della tua radio, per favore?
 - b) Alza il volume della tua radio, ti prego!
 - c) Quando studi, spegni la radio!
 - d) Ascoltiamo la radio così riusciamo a studiare meglio
2. Hai freddo e la finestra è leggermente aperta. Che cosa dici alle persone che si trovano nella stessa stanza?
 - a) Da questa finestra si vede il mare
 - b) Posso chiudere la finestra?
 - c) La finestra della stanza è chiusa
 - d) Perché non apriamo la finestra?
3. Non riesci a fare i compiti di matematica e Marco è vicino a te. Che cosa gli dici?
 - a) Ho aiutato Marco a fare i compiti
 - b) I compiti di Marco sono difficili
 - c) Marco non sa fare i compiti
 - d) Scusa Marco, mi aiuti a fare i compiti?

1. Hai le mani occupate e vuoi entrare in una stanza chiusa. Che cosa dici a chi è vicino a te?
 - a) Entro in una stanza occupata
 - b) Mi apri la porta, per favore?
 - c) Puoi aprire la finestra, per favore?
 - d) Questa stanza è occupata!

2. Sei a scuola e hai dimenticato a casa la tua penna. Che cosa dici al tuo compagno di banco?
 - a) Tieni la tua penna, per favore
 - b) Ecco la penna che hai dimenticato ieri
 - c) Mi presti la tua penna, per favore?
 - d) Ti dimentichi sempre la penna a casa!

3. Ti sei perso e vuoi andare alla stazione. Che cosa chiedi al vigile?
 - a) A che ora parte il treno per Milano?
 - b) Scusi, il mio treno parte dalla stazione?
 - c) Scusi, dov'è la stazione?
 - d) Scusi, ho perso il treno alla stazione

...../ 6.

Produzione della lingua scritta

Prova n. 1

Descrivi la città o il paese dove vivi. (50/60parole)

...../10

Prova n. 2

Scrivi una lettera a un parente lontano e racconta come trascorri la tua giornata qui in Italia (70/80 parole)

...../ 10

Produzione della lingua orale

Prova n. 1

Conversazione faccia a faccia (dialogo) su uno dei seguenti argomenti:

- L'animale preferito
- Miglior amico/a
- Sport/hobby preferito
- Letture preferite

Efficacia comunicativa...../.....

Correttezza morfosintattica...../.....

Adeguatezza e ricchezza lessicale...../.....

Pronuncia e intonazione...../.....

Punteggio totale : / 10

Prova n. 2

Parlato faccia a faccia monodirezionale (monologo) L'alunno dovrà descrivere autonomamente

- La propria casa
- Il tipo di abbigliamento che preferisce
- La propria famiglia

Efficacia comunicativa...../.....

Correttezza morfosintattica...../.....

Adeguatezza e ricchezza lessicale...../.....

Pronuncia e intonazione...../.....

Punteggio totale : / 10

VALUTAZIONE FINALE

Abilità	Punteggio grezzo	Punteggio in ventesimi	Valutazione in gradi previsti dalla scheda di valutazione
Comprensione della lingua orale			
Comprensione della lingua scritta			
Competenza metalinguistica			
Produzione della lingua scritta			
Produzione della lingua orale			

Valutazione media :/20

Valutazione complessiva della prova:

Insegnante somministratore del test

Data,

Trascrizione delle prove di comprensione della lingua orale

Prova n.1

Dettato

- La vostra casa è grande e ha un bel giardino.
- Ci sono due vasi vuoti sul balcone.
- Quando piove non ho mai voglia di uscire
- Ho sete, mi daresti un bicchiere d'acqua?
- Quel cane è proprio buono

Prova n.2

“Avvertiamo i signori viaggiatori che il treno delle 8.25 per Milano Centrale è in ritardo a causa delle cattive condizioni atmosferiche. Il treno viaggia con 40 minuti circa di ritardo. I passeggeri possono servirsi del treno che parte alle 8.36 dal binario 14 e arriva a Milano Centrale alle 11.42. Il treno ferma a La Spezia, Sestri Levante, Chiavari, Genova Brignole.

Le Ferrovie dello Stato si scusano con la gentile clientela e augurano buon viaggio.

Prova n.3

Messaggio n.1

Non parlare al conducente

Messaggio n.2

Informazione gratuita: il numero selezionato è inesistente

Messaggio n.3

Avvertiamo i signori viaggiatori che è in arrivo sul primo binario il treno proveniente da Torino.

Messaggio n.4

Il programma è sottotitolato per i non udenti

Messaggio n.5

In questo momento non siamo in casa. Lasciate il vostro messaggio dopo il segnale acustico.

Messaggio n.6

I signori viaggiatori sono pregati di allacciare le cinture di sicurezza e di non fumare

Messaggio n.7

La gentile clientela è pregata di affrettarsi alle casse.

Chiavi per le prove

Comprensione della lingua orale

Prova n.2

1. c
2. c
3. b
4. c
5. d
6. b

Prova n.3

- Messaggio n. 1: **autobus**
Messaggio n. 2: **telefono**
Messaggio n. 3: **stazione**
Messaggio n. 4: **TV**
Messaggio n. 5: **segreteria telefonica**
Messaggio n. 6: **aereo**
Messaggio n. 7: **supermercato/ grande magazzino**

Comprensione della lingua scritta

Prova n.1

1. f
2. c
3. i
4. b
5. e
6. g
7. a
8. l
9. h
10. d

Prova n.2

1. in Norvegia
2. da sua nonna
3. no
4. faceva freddo e pioveva spesso
5. simpatica e generosa
6. un cappello di lana
7. con la macchina fotografica (digitale)
8. con Laura e Alberto
9. al cinema
10. martedì

Competenza metalinguistica

Prova n.1

1. La
2. Una
3. Un
4. La
5. La
6. Le
7. I
8. L'
9. Gli
10. Un
11. I
12. Un'

Prova n.2

Ieri **era (o)** una bellissima giornata. Il sole **splendeva (1)** e **faceva (2)** molto caldo. Tutti i miei amici **erano (3)** alla partita. La mia squadra **giocava (4)** contro il BM Sporting. In tribuna la gente **seguiva (5)** le azioni dei giocatori. Alcuni tifosi **gridavano(6)**, altri **fischiavano (7)**. Anche Maria **stava (8)** in tribuna, ma non **diceva (9)** niente. A lei il calcio non **piaceva (10)**, **era (11)** lì solo per fare compagnia alla sua amica Letizia., che invece **amava (12)** molto questo sport

Prova n.3

1. Film
2. Sport
3. Piante/alberi
4. Frutta
5. Diario
6. Supermercato
7. Colori
8. Automobile /macchina
9. Pittori
10. Stazione
11. Animali
12. Cantante

Prova n.4

1. a
2. b
3. d
4. b
5. c
6. c

Criteria di valutazione

N.B Il punteggio massimo per ogni batteria di test sulle varie abilità è uguale a 20. Poiché le abilità verificate sono 5 il punteggio massimo totale dell'exit test sarà uguale a 100.

Il livello di sufficienza in ogni abilità è di 11 su 20

Per ogni singola prova vengono dati qui di seguito i criteri di attribuzione del punteggio grezzo.

Per comodità a piè di pagina di ogni test è stato indicato il punteggio grezzo di ogni prova nella casella predisposta./.....

Naturalmente, quando il massimo punteggio grezzo per ogni batteria di test sulle singole abilità è superiore o inferiore a 20 sarà necessario impostare una proporzione per riportare il punteggio sulla scala in ventesimi. Le misurazioni devono essere poi riportate sulla tabella predisposta in fondo al fascicolo delle prove.

Comprensione della lingua orale

Prova n.1

Punteggio massimo:7 punti

I punti saranno così assegnati:

Punti 7: fino a un massimo di 2 errori di ortografia e uno di punteggiatura

Punti 6: fino a un massimo di 3 errori di ortografia e 2 di punteggiatura

Punti 5: fino a un massimo di 5 errori di ortografia, 1 parola non capita o omessa, 3 errori di punteggiatura

Punti 4: fino a un massimo di 7 errori di ortografia, 2 parole non capite o omesse, 3 errori di punteggiatura

Punti 3: fino a un massimo di 9 errori di ortografia, 3 parole non capite o omesse, 3 errori di punteggiatura

Punti 2: fino a un massimo di 10 errori di ortografia, 4 parole non capite o omesse, 3 errori di punteggiatura

Punti 1: fino a un massimo di 12 errori di ortografia, 4 parole non capite o omesse, 3 errori di punteggiatura

Prova n.2

Punteggio massimo : 6 punti

I punti saranno così assegnati

Punti 1: per ogni risposta esatta

Punti 0: per ogni risposta sbagliata o omessa

Prova n.3

Punteggio massimo: 7 punti

I punti saranno così assegnati

Punti 1: per ogni risposta esatta

Punti 0: per ogni risposta sbagliata o omessa

Il punteggio grezzo massimo è uguale a 20, pertanto non è necessaria nessuna operazione matematica

Comprensione della lingua scritta

Prova n.1

Punteggio massimo: 10 punti

I punti saranno così assegnati

Punti 1: per ogni individuazione esatta

Punti 0: per ogni individuazione sbagliata o omessa

Prova n.2

Punteggio massimo: 10 punti

I punti saranno così assegnati

Punti 1: per ogni risposta esatta

Punti 0,5: per ogni risposta incompleta

Punti 0: per ogni risposta omessa o sbagliata

Il punteggio grezzo massimo è uguale a 20, pertanto non è necessaria nessuna operazione matematica

Competenza metalinguistica

Prova n.1

Punteggio massimo: 6 punti

I punti saranno così assegnati

Punti 0,5: per ogni completamento esatto

Punti 0: per ogni completamento sbagliato o omesso

Prova n.2

Punteggio massimo: 6 punti

I punti saranno così assegnati

Punti 0,5: per ogni trasformazione esatta

Punti 0: per ogni trasformazione sbagliata o omessa

Prova n.3

Punteggio massimo: 6 punti

I punti saranno così assegnati

Punti 0,5: per ogni risposta esatta

Punti 0: per ogni risposta sbagliata o omessa

Prova n.4

Punteggio massimo: 6 punti

I punti saranno così assegnati

Punti 0,5: per ogni risposta esatta

Punti 0: per ogni risposta sbagliata o omessa

Il punteggio grezzo massimo è uguale a 24 e pertanto il punteggio totale del test verrà riportato alla scala mediante la seguente proporzione $20 : 24 = x : \text{punteggio ottenuto dall'alunno (coeff.: 0,83)}$

Produzione della lingua scritta

Prova n.1

Punteggio massimo: 10 punti

I punti saranno così assegnati:

Fino a 4 punti: efficacia comunicativa (anche se con errori morfosintattici o lessicali)

Fino a 4 punti. Correttezza morfosintattica

Fino a 1,5 punti: Adeguatezza e ricchezza lessicale

Fino a 0,5 punti: Ortografia e punteggiatura

Prova n.2

Punteggio massimo: 10 punti

I criteri di valutazione sono uguali a quelli usati per la prova n.1

Il punteggio grezzo massimo è uguale a 20, pertanto non è necessaria nessuna operazione matematica

Produzione della lingua orale

Prova n.1

Punteggio massimo: 10 punti

I punti saranno così assegnati:

Fino a 4 punti: efficacia comunicativa

Fino a 3 punti: correttezza morfosintattica (articoli, accordi, forme verbali, modi e tempi dei verbi, forme pronominali ecc.)

Fino a 2 punti: adeguatezza e ricchezza lessicale

Fino a 1 punto: pronuncia e intonazione

Prova n.2

Punteggio massimo: 10 punti

I criteri di valutazione sono uguali a quelli usati per la prova n.1

Il punteggio grezzo massimo è uguale a 20, pertanto non è necessaria nessuna operazione matematica

Criteria per la determinazione del punteggio – Conversione del punteggio totalizzato nella valutazione in gradi previsti dalla scheda di valutazione

Sommare i punteggi grezzi ottenuti nelle prove di ciascuna abilità

es: **COMPRESIONE DELLA LINGUA SCRITTA**: $8+5+7=19$

Trascrivere il risultato così ottenuto nella prima colonna della tabella predisposta per la valutazione finale riportata a pag. 13

Se il punteggio grezzo è calcolato in ventesimi, riportare lo stesso risultato anche nella seconda colonna

es. :

Abilità	Punteggio grezzo	Punteggio in ventesimi	Valutazione in gradi previsti dalla scheda di valutazione
Comprensione della lingua orale	15	15	

Se invece il punteggio grezzo è in ventiquattresimi, occorre impostare la proporzione $20:24 = x$: punteggio ottenuto per riportare il punteggio alla scala in ventesimi.

Es. : **COMPETENZA METALINGUISTICA**

Abilità	Punteggio grezzo	Punteggio in ventesimi	Valutazione in gradi previsti dalla scheda di valutazione
Competenza metalinguistica	18	15	

Una volta riportati i punteggi grezzi e quelli in ventesimi nella tabella di pag.13, si fa riferimento alla seguente griglia per determinare la corrispondenza tra punteggio in ventesimi e valutazione in gradi previsti dalla scheda di valutazione.

Punteggio singola prova in ventesimi	Grado previsto dalla scheda di valutazione
0 -10	Non sufficiente
11 -13	Sufficiente
14 -16	Buono
17 - 19	Distinto
20	Ottimo

Si può infine determinare la valutazione complessiva della prova sommando i punteggi in ventesimi ottenuti nelle varie abilità e dividere il risultato così ottenuto per 5.

Conversione da ventesimi in centesimi

ventesimi	centesimi
8	40
9	45
10	50
11	55
12	60
13	65
14	70
15	75
16	80
17	85
18	90
19	95
20	100

Conversione da ventiquattresimi a ventesimi

ventiquattresimi	ventesimi
8	6,6
9	7,5
10	8,3
11	9,1
12	10
13	10,8
14	11,6
15	12,5
16	13,3
17	14,1
18	15
19	15,8
20	16,6
21	17,5
22	18,3
23	19,1
24	20